

werkvormen vakantiepraatje

KERST



Vakantievragen

Bij deze werkvorm komen alle leerlingen klassikaal aan de beurt, maar blijft het verhaal kort omdat er een vraag aan ze gesteld wordt.

De leerlingen krijgen 1 voor 1 een vakantievraag, bijvoorbeeld:

"Wat is het lekkerste dat je hebt gegeten?" De leerlingen beantwoorden de vraag en dan is de volgende aan de beurt.

Bij een aantal leerlingen kun je er natuurlijk wat dieper op ingaan.

Deze werkvorm is ook leuk om in kleine groepjes te doen!

Uitknippen (eventueel lamineren) en klaar!

Veel plezier!

Wat zijn de 3 leukste dingen die je in de kerstvakantie hebt gedaan?

Wat is het lekkerste dat je hebt gegeten tijdens het kerstdiner?

Wat zijn de 3 minst leuke dingen die je in de kerstvakantie hebt gedaan?

Wat is het minst lekkere dat je hebt gegeten tijdens het kerstdiner?

Wanneer heb je het meeste plezier gehad?

Wanneer mocht je laat opblijven?

Noem 3 dingen die je hebt gedaan in de vakantie. 1'tje is een leugen. Kunnen wij raden welke?

Wat is het spannendste dat je hebt gedaan?

Wat heb je gelezen?

Wat heb je gekeken?

Met wie heb je
gespeeld?

Bij wie heb je
gelogeerd?

Welke dag zou je nog
een keer willen
beleven?

Hoe heb je de
kerstboom versierd?

Noem 1 goed
voornemen voor het
nieuwe jaar.

Waar heb je mee
gespeeld?

Welke kerstfilm heb je gekeken?

Wat voor vuurwerk heb je gezien?

Bij wie heb je het kerstdiner gegeten?

Wat was je favoriete toetje?

Wat is het 'luiste' dat je hebt gedaan? Of juist niet gedaan hebt..

Waar heb je het hardst om gelachen?

Heb je een leuk uitstapje gemaakt met je familie? Zo ja, wat hebben jullie gedaan?

Wat heb je het meeste gedaan in de kerstvakantie?

Vakantie bingo

Bij deze werkvorm lopen de leerlingen door de klas en gaan ze in gesprek met een klasgenootje over de vakantie. Ze vertellen elkaar kort en bondig wat ze hebben gedaan en/of beleefd.

TIP!: zet een timer aan op het bord om aan te geven hoeveel tijd de leerlingen hebben per ronde.

Na een aantal rondes gaan de leerlingen weer op hun plek zitten, is er iemand die bingo heeft?

Deze werkvorm is ook toe te passen in de standaard verhalenkring, waarbij leerlingen 1 voor 1 hun vakantieverhaal vertellen.

Veel plezier!



logeren bij
opa en
oma

vuurwerk
bekijken

kerstboom
versieren

thuis
spelen

spelen in
de
speeltuin

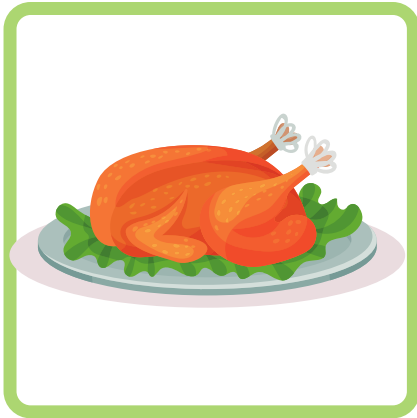
op
vakantie

kerstdiner
eten

kerst
koekjes
bakken

kerst
kaarten
maken

kerst
film kijken





logeren bij opa
en oma



vuurwerk
bekijken



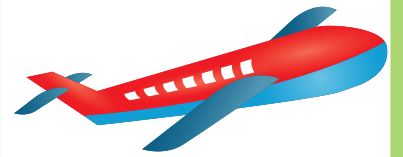
kerstboom
versieren



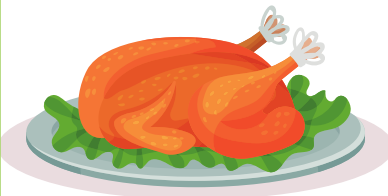
thuis spelen



spelen in de
speeltuin



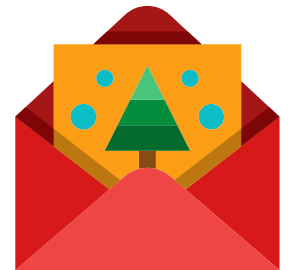
op vakantie



kerstdiner eten



kerstkoekjes
bakken



kerstkaarten
maken



kerstfilm kijken

Vind iemand die ...

Deze werkvorm lijkt een beetje op de vakantie bingo, maar is toch net een beetje anders.

Leerlingen krijgen een blad waarop allemaal vakantie activiteiten staan.

De leerlingen lopen door de klas en gaan in gesprek met een klasgenoot. Ze vertellen elkaar kort en bondig wat ze hebben gedaan en/of beleefd. Is er iets benoemd van de kaart? Schrijf dan de naam van je klasgenootje erbij.

TIP!: zet een timer aan op het bord om aan te geven hoeveel tijd de leerlingen hebben per ronde.

Na een aantal rondes gaan de leerlingen weer op hun plek zitten, is er iemand die alle vakjes heeft ingevuld? Als leuke aanvulling kun je een paar leerlingen de beurt geven, wat heb je allemaal ontdekt?

Deze werkvorm is ook toe te passen in de standaard verhalenkring, waarbij leerlingen 1 voor 1 hun vakantieverhaal vertellen.

Veel plezier!



Vind iemand die ...

op
vakantie is
geweest

een
kerstdiner
heeft
gegeten

vuurwerk
heeft
bekeken

heeft
uitgeslapen

een
kerstfilm
heeft
gekeken

een
uitstapje
heeft
gemaakt

ergens
heeft
gelogeed

laat is
opgebleven

met een
vriend(in)
heeft
gespeeld

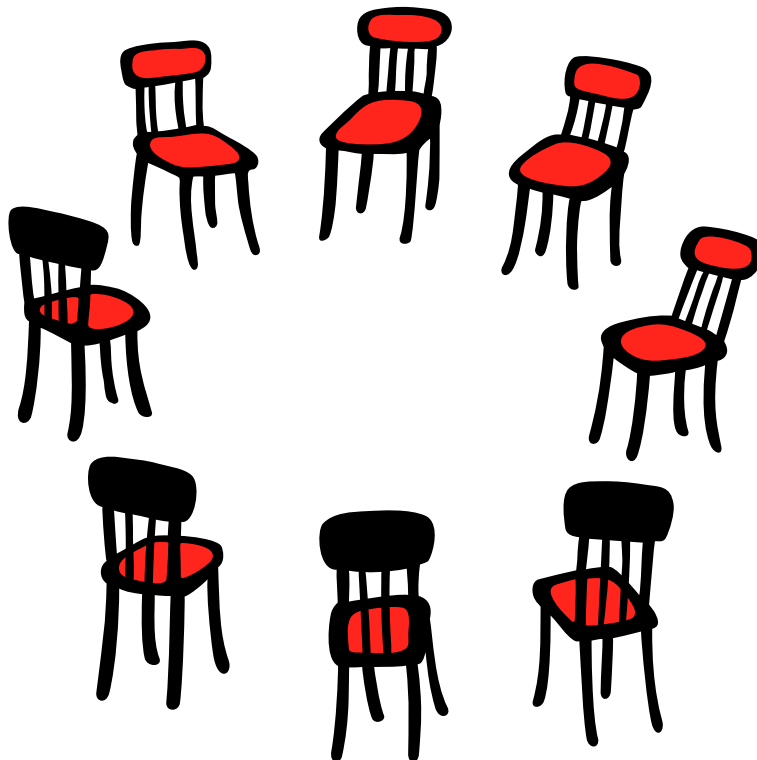
In de vakantie ...

Zet de leerlingen in een kring en zorg dat er een stoel minder is dan het aantal leerlingen. De leerling zonder stoel staat in het midden van de kring en zegt: "In de vakantie.."

Dezelfde leerling maakt de zin af met iets wat deze leerling in de vakantie gedaan heeft, bijvoorbeeld ".. aten we bij opa en oma."

Alle leerlingen die dit ook hebben gedaan staan op en zoeken een nieuwe stoel. Er blijft weer één leerling over en zo begint het opnieuw.

Veel plezier!



Juf Magretha



Hey!

Super leuk dat je dit gratis bestandje hebt
gedownload!

Volg ons op ons Instagram account om op de
hoogte te blijven van de nieuwste
ontwikkelingen:



@jufmagretha